

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра теории и методики  
спортивных дисциплин  
(ТиМСД\_ФФКиС)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра теории и методики  
спортивных дисциплин  
(ТиМСД\_ФФКиС)

наименование кафедры

Близневский А.Ю

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАТИКА И**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ**  
**ТЕХНОЛОГИИ В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.О.25 Информатика и информационные технологии в  
профессиональной деятельности

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

---

Программу  
составили

старший преподаватель, Токарчук Юлия Алесеевна

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Повышение профессиональной подготовки бакалавров на основе использования современных информационных технологий.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

-формировать у бакалавров представления о характере и тенденциях развития современных информационных технологий в сфере рекреации и туризма;

-формировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности;

-совершенствовать способы и средства получения, анализа и обобщения научных данных, их математико-статистической обработки;

-углубить изучение современных компьютерных средств коммуникационного общения и современных средств информатизации научной и рекламной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-9:Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</b>	
<b>ОПК-9.3:Проводит измерение и оценку физического развития и функционального состояния занимающихся</b>	
Уровень 1	Знать основную терминологию
Уровень 1	Проводить измерение и оценку физического развития
Уровень 1	Навыками измерения и оценки физического развития
<b>ОПК-11:Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</b>	
<b>ОПК-11.2:Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, на основе методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных</b>	
Уровень 1	Знать основную терминологию и закономерности научных исследований
Уровень 1	Проводить научные исследования в области физической культуры и спорта
Уровень 1	Методологией и проведением научных исследований

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Вариативной части.

Изучению данной дисциплины предшествует изучение дисциплины “Информатика”.

Является необходимой основой для изучения следующих дисциплин:

Научно-методическая деятельность, современные педагогические технологии.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		1	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,33 (48)</b>	<b>0,67 (24)</b>	<b>0,67 (24)</b>
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,89 (32)	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,67 (96)</b>	<b>1,33 (48)</b>	<b>1,33 (48)</b>
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>			

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Информатизация общества и образования	8	0	0	36	ОПК-11.2
2	Становление и развитие педагогической информатики	0	0	0	20	ОПК-11.2 ОПК-9.3
3	Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической, организационной и управленческой деятельности	8	32	0	40	ОПК-11.2 ОПК-9.3
Всего		16	32	0	96	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основная терминология и основы информационных технологий	8	0	0
2	3	Обработка текстовой и числовой информации	8	0	0

Всего		16	0	0
-------	--	----	---	---

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	3	Технология создания и обработки текстовой информации	6	0	0
2	3	Технология обработки числовой информации в электронных таблицах	4	0	0
3	3	Технология создания мультимедийных программно-педагогических средств	2	0	0
4	3	Интернет-технологии в процессе поиска и обмена профессионально-значимой информацией	4	0	0
5	3	Технология подготовки компьютерных презентаций	16	0	0
Всего			22	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гафурова Н. В., Лях В. И., Феськова Е. В., Чурилова Е. Ю.	Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 230700.68.00.01 «Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях»]	Красноярск: СФУ, 2013

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петров П. К.	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник	Москва: Академия, 2013
Л1.2	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов по напр. 034300-Физическая культура	Москва: Советский спорт, 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гафурова Н. В., Лях В. И., Феськова Е. В., Чурилова Е. Ю.	Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 230700.68.00.01 «Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях»]	Красноярск: СФУ, 2013

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научный портал «Теория.Ру»	<a href="http://teoriya.ru/">http://teoriya.ru/</a>
Э2	CourseLab	<a href="http://courselab.ru/db/courselab/default.html">http://courselab.ru/db/courselab/default.html</a>
Э3	Document Suite 2008	<a href="http://www.jetdraft.com/rus/index">http://www.jetdraft.com/rus/index</a>
Э4	Microsoft Learning Content Development System (LCDS)	<a href="http://www.microsoft.com/learning/en/us/training/lcds.aspx#tab1">http://www.microsoft.com/learning/en/us/training/lcds.aspx#tab1</a>
Э5	SunRav BookOffice	<a href="http://www.sunrav.ru/index.html">http://www.sunrav.ru/index.html</a>
Э6	NeoBook 5.5.4	<a href="http://www.neosoftware.com/nbw.html">http://www.neosoftware.com/nbw.html</a>
Э7	Яндекс Почта	<a href="http://mail.yandex.ru/">http://mail.yandex.ru/</a>
Э8	@mail.ru	<a href="http://mail.ru/">http://mail.ru/</a>
Э9	Gmail (by Google)	<a href="http://gmail.com">http://gmail.com</a>
Э10	Библиотека Международной Спортивной Информации	<a href="http://www.bmsi.ru/">http://www.bmsi.ru/</a>
Э11	Российская Спортивная Энциклопедия	<a href="http://www.libsport.ru/">http://www.libsport.ru/</a>
Э12	Основы физической культуры в вузе	<a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm">http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm</a>
Э13	Укрепление здоровья молодежи в	<a href="http://www.websib.ru/education/books/">http://www.websib.ru/education/books/</a>

	Европе	health.htm
Э14		

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Внеаудиторная самостоятельная работа реализуется во внеучебное время и включает в себя следующие виды работ:

- подготовка к текущим занятиям, в том числе лекциям, семинарским занятиям, контрольным работам, рубежному тестированию;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- выполнение домашней контрольной работы;
- подготовка реферата.

### **1. Изучение и закрепление теоретического материала (ТО).**

Самостоятельная работа студентов призвана закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, формировать умения организовывать свое время. Кроме того, она позволяет выработать у студента психологическую установку на самостоятельное систематическое пополнение своих знаний и умение ориентироваться в научной, социальной и учебной информации. В процессе самостоятельной работы студенты овладевают навыками самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа студентов при изучении курса может осуществляться в следующих формах: проработка материалов лекций, чтение рекомендованной учебно-методической литературы, поиск и проработка материалов по рекомендованным темам из периодической печати, поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов.

### **2. Подготовка и написание реферата, объем работ.**

Объем реферата 12-15 страниц машинописного текста. Тематика предлагается преподавателем. Возможен свободный выбор темы, согласованный с преподавателем. Защита реферата проводится на консультациях, во время, отведенное на контроль самостоятельной работы студентов.

Структура реферата:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- выводы;
- список использованной литературы.

Во введении необходимо обосновать актуальность темы, сформулировать цель и задачи работы. Выводы формулируют в виде кратких тезисов, которые являются ответом на поставленные задачи. Список использованной литературы включает только те источники, на которые была ссылка в тексте реферата, и оформляется в соответствии с правилами библиографического описания. Если это необходимо, текст реферата может быть дополнен иллюстративным материалом.

3. Подготовка и написание домашней контрольной работы, объем работ.

1. Тема: «Компьютерные телекоммуникации в сфере ФКиС»  
Объем работы 8-10 страниц машинописного текста.

Структура работы:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- выводы (заключение);
- список использованной литературы.

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению титульного листа реферата, только вместо слова «реферат» пишется «домашняя контрольная работа».

В названии темы указывается конкретное новшество и область его применения.

Во введении необходимо обосновать актуальность темы, сформулировать цель и задачи работы. При обосновании актуальности, особо выделить предпосылки появления данной инновации.

В основной части раскрывается суть инновации и описывается, как внедрена в педагогический (учебно-тренировочный) процесс данная инновация и какие изменения произошли в нем в связи с применением новшества.

Выводы формулируют в виде кратких тезисов, которые являются ответом на поставленные задачи. Список использованной литературы включает только те источники, на которые была ссылка в тексте работы, и оформляется в соответствии с правилами библиографического описания. Если это необходимо, текст работы может быть дополнен иллюстративным материалом.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	
9.1.2	
9.1.3	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.4	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.5	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.6	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	<a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>
-------	---

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Проектор, плазменный экран, компьютер, беспроводной микрофон, презентёр (беспроводной пульт управления презентациями), проекционный экран, стол, стул